



AGENDA QUINCENAL SEMANA DEL 10 AL 21 DE NOVIEMBRE .

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, enviamos a usted, esta agenda para que trabajemos juntos en el proceso de aprendizaje de su hijo(a), supervisando el cumplimiento de los materiales y el estudio de las diferentes actividades.

Si nuestros estudiantes organizan su quehacer, tendrán un proceso de aprendizaje más exitoso, lo cual, es vital para su autoestima.

| Nombre profesor(a) jefe: | | Ingrid Mardones |
|---|--|--|
| Horario de atención de apoderados: Nombre Inspectora: | | Lunes 13:00 a 13:45 Amalia Valderrama |
| | | |
| Lunes 10 | acumulan puntaje para la agua + jockey y bloquea Lenguaje: Evaluación S Inglés: Evaluación de Matemática: ecuacion Rutina: escritura de nú | umativa Control de lectura Domiciliaria. contenido, acciones y pronombres personales nes, trabajan en el texto (Tomo 2) nesonarios de hasta 5 dígitos en palabras. |
| Martes 11 | envió el listado al grupo de Historia: Reconocer la control Matemática: ecuacion | omarán las evaluaciones pendientes de la disertación Tipos de Textos, se de padres de los estudiantes que faltan ser evaluados. organización política de Chile y sus principales actores nes de adición , trabajan en el texto imeros de hasta 5 dígitos en palabras |
| Miércoles 12 | Educación física: Repa acumulan puntaje para la agua + jockey y bloquea Matemática: ecuacion | no y su cuaderno de música. so para la evaluación práctica de la unidad 4. Traer útiles de aseo que a evaluación de la Unidad 4 (Toalla, jabón pequeño, colonia, botella de dor opcional). nes de sustracción, trabajan en el texto limeros de hasta 5 dígitos en palabras |
| Jueves 13 | Religión: Traen sus Bibl | ias y cuadernos historia "David y Jonatan"1 Samuel 18:1-5 Belén (2do y 3er bloque) |
| Viernes 14 | Ciencias: Describir la tra | ayectoria de la información nerviosa desde el receptor hasta el efector efuerzo de las operaciones básicas "adiciones y sustracciones" |
| Lunes 17 | Educación física: Evalu (Toalla, jabón pequeño Inglés: desarrollo de co Matemática: inecuació | uación práctica sumativa de la unidad 4 (Parte 1). Traer útiles de aseo, colonia, botella de agua + jockey y bloqueador opcional). ontenido el universo. vocabulario, trabajan texto escolar. ones , trabajan en el texto (Tomo 2) umeros de hasta 5 dígitos en palabras |
| Martes 18 | Matemática: inecuacio | organización política a nivel comunal. |
| Miércoles 19 | Educación física: Evalu (Toalla, jabón pequeño Matemática: ecuacion | no y su cuaderno de música. <u>uación práctica sumativa de la unidad 4 (Parte 2).</u> Traer útiles de asec , colonia, botella de agua + jockey y bloqueador opcional). nes e inecuaciones. trabajan en el texto, tomo 2 pág 138. imeros de hasta 5 dígitos en palabras |
| Jueves 20 | Religión : Actividad eval 17:17.Traen 1 hoja de bl | luada en clases,crean 2 marcadores de Biblia, con el versículo proverbios ock,pequeña,lápices scriptos,pegamento,tijeras su Biblia y stickers para o o cinta de género 0.5 cm de ancho y 20 cm de largo .(se enviará ejemplo |

| | Ciencias: Comprender la diferencia entre respuestas voluntarias e involuntarias mediante la | | |
|------------|---|--|--|
| | observación y el registro de reacciones corporales | | |
| | Historia: Comprender los procesos electorales de autoridades políticas. | | |
| | Tecnología: traer materiales para confeccionar el objeto tecnológico, usar materiales reciclado | | |
| | Próxima presentación y evaluación del objeto tecnológico. | | |
| Viernes 21 | Ciencias: Comprender la capacidad de respuesta del cuerpo frente a estímulos. | | |
| | Taller de matemática: refuerzo de las operaciones básicas "Multiplicaciones y divisiones" | | |
| | Resuelven problemas. | | |



Información adicional de Jefatura:

CURSO: 4º Básico

| IMPORTANTE | Traer almuerzo saludable, individual, servicio, servilletas y artículos de higiene bucal. Solo el certificado médico justifica las inasistencias a clases, ya que son obligatorias. | |
|------------|---|--|
| Aspectos | Contenidos: | |
| generales | Solicitamos cautelar el horario de entrada al establecimiento, a las 08:00 horas. Revisar los reglamentos de convivencia escolar y de evaluación, los que aparecen en la agenda, para un mejor proceso escolar. Especialmente, en cuanto a vestimenta y presentación personal. SUPERVISAR EL USO DE CUADERNOS Y MATERIALES DE TRABAJO SEGÚN EL HORARIO. Revisar todos los días la agenda quincenal. Asuntos del curso: Los estudiantes deben tener su Agenda de comunicaciones en la mochila y todos los días, para enviar la información por el medio formal del establecimiento, En casa, deben realizar una lectura DIARIA de 10 min, para fortalecer la comprensión lectora. Citaciones de apoderados: Este año, las reuniones de apoderados son presenciales y bimensuales. La asistencia demuestra el compromiso del apoderado(a) con el proceso pedagógico de su pupilo. Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha. Si desea una entrevista, debe enviar comunicación en la agenda de su hijo(a), | |
| | al profesor jefe o de asignatura, según sea el caso. | |

...Confiando en su disposición y compromiso para una excelencia académica continua, se despide

afectuosamente,

Profesor(a) jefe: Ingrid Mardones

Comunidad Belén:

"Formamos generaciones con pensamiento reflexivo,

libres y cimentados en Cristo".